

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

**Уральский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 И.А. Кравченко

«20» февраля 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **О.6 «Иностранный язык»**

по специальности 40.02.01 «Юриспруденция»

Челябинск - 2025

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 «Юриспруденция».

Разработчики:

Письменный Евгений Владимирович, доцент кафедры «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины», к.к.н.

Рецензент: С.А. Селезнева, начальник управления Калининского управления социальной защиты населения Администрации города Челябинска.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол от «28» января 2025 г. № 1.

Председатель  
предметно-цикловой комиссии  
общеобразовательных и гуманитарных дисциплин



И.В. Ковшов

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                              | стр. |
|--------------------------------------------------------------|------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 15   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17   |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является базовым учебным предметом общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Юриспруденция.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В рамках программы учебного предмета студентами осваиваются умения и знания

| Код общих и профессиональных компетенция  | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 09<br>ОК-10 | <p>Уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические).</p> <p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку.</p> <p>Использовать иноязычные словари и справочники.</p> <p>Использовать преимущества командной и индивидуальной работы.</p> <p>Участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.</p> <p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> | <p>Правила построения простых и сложных предложений на базовые и профессиональные темы.</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).</p> <p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>Особенности произношения.</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).</p> <p>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                          | Объем в часах |
|-------------------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы дисциплины                  | 78            |
| Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем   | 78            |
| в том числе:                                                |               |
| теоретическое обучение                                      | -             |
| практические занятия                                        | 78            |
| лабораторные занятия                                        | -             |
| контрольные работы                                          | -             |
| Курсовой проект (работа) (если предусмотрено)               | -             |
| самостоятельная работа                                      | -             |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2             |

## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

| Наименование разделов и тем                                                 | Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3             | 4                                                                     |
| Входное тестирование.                                                       | Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2             |                                                                       |
|                                                                             | 1. Лексико-грамматический тест.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                                                       |
|                                                                             | 2. Устное собеседование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                       |
|                                                                             | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2             |                                                                       |
|                                                                             | 1. Практическое занятие 1. «Входное тестирование».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2             |                                                                       |
| Раздел 1. «Иностранный язык для общих целей».                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 54            | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК-10                                     |
| Тема 1.1.<br>«Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи». | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8             | ОК 01                                                                 |
|                                                                             | Лексика:<br>1. города;<br>2. национальности;<br>3. профессии;<br>4. числительные количественные и порядковые;<br>5. обозначение годов, дат, времени, периодов;<br>6. члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.);<br>7. внешность человека (height: shot, medium high, tall; nose: hooked, crooked, etc.);<br>8. личные качества человека (confident, shy, successful, etc.);<br>9. названия профессий (teacher, cook, businessman, etc).<br>Грамматика:<br>1. глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных);<br>2. простое настоящее время (чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени);<br>3. степени сравнения прилагательных и их правописание; |               |                                                                       |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|
|                                                                                          | 4. местоимения: личные, притяжательные, указательные, возвратные;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                      |
|                                                                                          | 5. модальные глаголы и их эквиваленты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                      |
|                                                                                          | В том числе практических занятий:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8 |                                      |
|                                                                                          | 1. Практическое занятие 2. «Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |                                      |
|                                                                                          | 2. Практическое занятие 3. «Семейные отношения».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |                                      |
|                                                                                          | 3. Практическое занятие 4. «Описание внешности человека».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |                                      |
|                                                                                          | 4. Практическое занятие 5. «Описание характера человека».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |                                      |
| Тема 1.2.<br>«Молодёжь в современном обществе.<br>Досуг молодёжи: увлечения и интересы». | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8 | ОК 01, ОК 02, ОК 04,<br>ОК 09, ОК-10 |
|                                                                                          | Лексика:<br>1. рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.);<br>2. наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.).<br>Грамматика:<br>1. предлоги времени;<br>2. простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге)<br>3. глагол с инфинитивом;<br>4. сослагательное наклонение;<br>5. love/like/enjoy + Infinitive/-ing;<br>6. типы вопросов, способы выражения будущего времени. |   |                                      |
|                                                                                          | В том числе практических занятий:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8 |                                      |
|                                                                                          | 1. Практическое занятие 6. «Рабочий день».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |                                      |
|                                                                                          | 2. Практическое занятие 7. «Досуг. Хобби».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |                                      |
|                                                                                          | 3. Практическое занятие 8. «Активный и пассивный отдых».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |                                      |
|                                                                                          | 4. Практическое занятие 9. «Проблемы современной молодёжи».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                                      |
|                                                                                          | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6 |                                      |
|                                                                                          | Лексика:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                      |
| Тема 1.3.<br>«Условия проживания в городской и                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | ОК01, ОК 02, ОК 09,<br>ОК-10         |



|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |              |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|
| сельской местности».                                   | 1. здания (attached house, apartment, etc.);<br>2. комнаты (living-room, kitchen, etc.);<br>3. обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.);<br>4. техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.);<br>5. условия жизни (comfortable, close, nice, etc.);<br>6. места в городе (city centre, church, square, etc.);<br>Грамматика:<br>1. оборот there is/are;<br>2. неопределённые местоимения some/any/one и их производные.<br>3. предлоги направления (forward, past, opposite, etc.);<br>4. наречия, обозначающие направление;<br>5. модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions __, Should you need any further information __ и др.);<br>6. специальные вопросы;<br>7. вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you __, please? Would you like __? Shall I __?); |   |              |
|                                                        | В том числе практических занятий:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6 |              |
|                                                        | 1. Практическое занятие 10. «Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |              |
|                                                        | 2. Практическое занятие 11. «Описание здания, интерьера. Описание колледжа и кабинета иностранного языка».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |              |
|                                                        | 3. Практическое занятие 12. «Плюсы и минусы проживания в городской и сельской местности».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |              |
|                                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6 | OK 01, OK 02 |
|                                                        | Лексика:<br>1. виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy products, etc.);<br>2. товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |              |
| Тема 1.4. «Покупки: одежда, обувь и продукты питания». |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |              |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|
|                                                                                         | 3. одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc).<br>Грамматика:<br>1. существительные: исчисляемые и неисчисляемые;<br>2. употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными;<br>3. артикли: определенный, неопределенный, нулевой;<br>4. чтение артиклей;<br>5. арифметические действия и вычисления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                     |
|                                                                                         | В том числе практических занятий:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6 |                     |
|                                                                                         | 1. Практическое занятие 13. «Виды магазинов. Ассортимент товаров».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |                     |
|                                                                                         | 2. Практическое занятие 14. «Совершение покупок в продуктовом магазине».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |                     |
|                                                                                         | 3. Практическое занятие 15. «Совершение покупок в магазине одежды и обуви».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |                     |
| Тема 1.5<br>«Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт» | Содержание учебного материала<br>Лексика:<br>1. части тела (neck, back, arm, shoulder, etc);<br>2. правильное питание (diet, protein, etc.);<br>3. названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.);<br>4. симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.);<br>5. еда (egg, pizza, meat, etc);<br>6. способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc);<br>7. дроби и меры весов (1/12: one-twelfth). Грамматика:<br>1. образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии;<br>2. множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков;<br>3. существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;<br>4. чтение и правописание окончаний;<br>5. простое прошедшее время (образование и функции в | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 09 |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                            |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|
|                                          | действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в прошедшем времени);<br>6. правильные и неправильные глаголы;<br>7. used to + Infinitive structure.                                                                                                                                    |   |                            |
|                                          | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                               | 6 |                            |
|                                          | 1. Практическое занятие 15. «Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни»                                                                                                                                                                                                                | 2 |                            |
|                                          | 2. Практическое занятие 17. «Еда полезная и вредная».                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                            |
|                                          | 3. Практическое занятие 18. «Способы приготовления еды».                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |                            |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                            |
| Тема № 1.6<br>«Туризм. Виды отдыха».     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6 | ОК 01, ОК 02               |
|                                          | Лексика:<br>1. виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.);<br>2. виды транспорта (bus, car, plane, etc.). Грамматика:<br>1. инфинитив, его формы;<br>2. неопределенные местоимения;<br>3. образование степеней сравнения наречий;<br>4. наречия места.                             |   |                            |
|                                          | В том числе практических занятий:                                                                                                                                                                                                                                                              | 6 |                            |
|                                          | 1. Практическое занятие 19. «Почему и как люди путешествуют».                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |                            |
|                                          | 2. Практическое занятие 20. «Путешествие на поезде, самолете».                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |                            |
|                                          | 3. Практическое занятие 21. «Путешествия в моей жизни».                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |                            |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                            |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                            |
| Тема № 1.7<br>«Страны изучаемого языка». | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК-10 |
|                                          | Лексика:<br>1. государственное устройство (government, president, Chamber of Parliament, etc.);<br>2. погода и климат (wet, mild, variable, etc.).<br>3. экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.);<br>4. достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc). |   |                            |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                               |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------|
|                         | Грамматика:<br>1. артикли с географическими названиями;<br>2. настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).<br>3. сравнительные обороты than, as...as, not so ... as;<br>4. настоящее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                               |
|                         | В том числе практических занятий:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6 |                               |
|                         | 1. Практическое занятие 22 «Великобритания. Географическое положение, климат, население, политическое и экономическое устройство».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |                               |
|                         | 2. Практическое занятие 23 «США. Географическое положение, климат, население, политическое и экономическое устройство».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |                               |
|                         | 3. Практическое занятие 24 «Великобритания и США. Крупные города, достопримечательности, национальные символы и традиции».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                               |
| Тема № 1.8<br>«Россия». | Содержание учебного материала:<br><br>Лексика:<br>1. государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.);<br>2. погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.);<br>3. экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.);<br>4. достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc.).<br>Грамматика:<br>1. артикли с географическими названиями;<br>2. прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени); | 8 | ОК 01, ОК 02.<br>ОК 09, ОК-10 |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                        |    |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------|
|                                                                                                                | 3. сравнительные обороты than, as...as, not so ... as.                                                                                                                                                 |    |                            |
|                                                                                                                | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                       | 8  |                            |
|                                                                                                                | 1. Практическое занятие 25 «Географическое положение, климат, население».                                                                                                                              | 2  |                            |
|                                                                                                                | 2. Практическое занятие 26 «Национальные символы. Политическое и экономическое устройство».                                                                                                            | 2  |                            |
|                                                                                                                | 3. Практическое занятие 27 «Москва – столица России. Достопримечательности Москвы».                                                                                                                    | 2  |                            |
|                                                                                                                | 4. Практическое занятие 28 «Традиции народов России».                                                                                                                                                  | 2  |                            |
| Профессионально-ориентированное содержание.<br>Раздел 2. «Иностранный язык для специальных целей».             |                                                                                                                                                                                                        | 20 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
| Тема 2.1<br>«Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии». | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                          | 6  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
|                                                                                                                | Лексика:<br>1. профессионально ориентированная лексика;<br>2. лексика делового общения. Грамматика:<br>1. герундий, инфинитив;<br>2. грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. |    |                            |
|                                                                                                                | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                       | 6  |                            |
|                                                                                                                | 1. Практическое занятие 29 «Основные понятия профессии. Особенности подготовки по профессии».                                                                                                          | 2  |                            |
|                                                                                                                | 2. Практическое занятие 30 «Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии».                                                                                                           | 2  |                            |
|                                                                                                                | 3. Практическое занятие 31 «Роль иностранного языка в будущей профессии».                                                                                                                              | 2  |                            |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                        |    |                            |
| Тема 2.2<br>«Государственные учреждения, бизнес и услуги».                                                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                          | 6  | ОК 01, ОК 02               |
|                                                                                                                | Лексика:<br>1. экономика и финансы (economy, finance and credit, etc.);<br>2. финансовые учреждения (banks, exchanges, investment etc.).<br>Грамматика: грамматические структуры, типичные для         |    |                            |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |    |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------|
|                                                                                                            | научно-популярных текстов.                                                                                                                                                         |    |                               |
|                                                                                                            | В том числе практических занятий:                                                                                                                                                  | 6  |                               |
|                                                                                                            | 1. Практическое занятие 32 «Экономика России».                                                                                                                                     | 2  |                               |
|                                                                                                            | 2. Практическое занятие 33 «Работа государственных учреждений».                                                                                                                    | 2  |                               |
|                                                                                                            | 3. Практическое занятие 34 «Услуги. Документация».                                                                                                                                 | 2  |                               |
| Тема 2.3<br>«Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи»                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                      | 4  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 09 |
|                                                                                                            | Лексика:<br>1. виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.);<br>2. названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc). |    |                               |
|                                                                                                            | Грамматика:<br>1. страдательный залог,<br>2. грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.                                                          |    |                               |
|                                                                                                            | В том числе практических занятий                                                                                                                                                   | 4  |                               |
|                                                                                                            | 1. Практическое занятие 35 «Достижения науки».                                                                                                                                     | 2  |                               |
|                                                                                                            | 2. Практическое занятие 36 «Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности».                                                                           | 2  |                               |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |    |                               |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |    |                               |
| Тема 2.4<br>«Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру» | Содержание учебного материала                                                                                                                                                      | 4  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 09 |
|                                                                                                            | Лексика:<br>1. профессионально ориентированная лексика;<br>2. лексика делового общения.                                                                                            |    |                               |
|                                                                                                            | Грамматика: грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.                                                                                                      |    |                               |
|                                                                                                            | В том числе практических занятий                                                                                                                                                   | 4  |                               |
|                                                                                                            | 1. Практическое занятие 37 «Известные ученые и их открытия в России».                                                                                                              | 2  |                               |
|                                                                                                            | 2. Практическое занятие 38 «Известные ученые и их открытия за рубежом».                                                                                                            | 2  |                               |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |    |                               |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета:                                               |                                                                                                                                                                                    | 2  |                               |
| Всего:                                                                                                     |                                                                                                                                                                                    | 78 |                               |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации (Кабинет общеобразовательных социально-гуманитарных и экономических дисциплин).

Специализированная мебель:

Стол учительский – 1 шт.

Стул учительский – 1 шт.

Стол студенческий двухместный – 15 шт.

Стулья – 30 шт.

Шкаф – 2 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер преподавателя 1 шт.,

Мультимедиапроектор 1 шт.,

Экран с электроприводом 1 шт.,

Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы

(Библиотека, читальный зал с выходом в интернет)

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стул учительский – 1 шт.

Стол студенческий двухместный – 13 шт.

Стулья студенческие – 26 шт.

Компьютеры для студентов – 6 шт.

Стол компьютерный – 6 шт.

Стулья – 6 шт.

Шкаф – 4 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиапроектор 1 шт.,

Экран 1 шт.,

Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.,

Компьютер преподавателя 1 шт.

Принтер – 1 шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Основные печатные и электронные издания:**

1. Маневич, Е. Г. Английский язык. Второй иностранный язык. 10 класс (базовый уровень) : учебник / Е. Г. Маневич, А. А. Полякова, Д. Дули, В. Эванс. — 4-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2022. — 160 с.: ил. — (Мой выбор — английский). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089949>.

2. Афанасьева, О. В. Английский язык. 10 класс (углублённый уровень) : учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. - 10-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 222 с. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2124986>.

3. Английский язык. 10 класс. Базовый уровень : учебник / М. В. Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс [и др.] ; под ред. М. В. Вербицкой. - 9-е изд., стер. - Москва : Просвещение : Pearson Education Limited, 2023. - 144 с. - (Forward). - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2126378>.
4. Английский язык. 11- класс. Углублённый уровень : учебник / М. В. Вербицкая, Д. Каминс Карр, Д. Парсонс [и др.] ; под ред. М. В. Вербицкой. — 6-е изд., стер. - Москва : Просвещение : Pearson Education Limited, 2023. - 256 с. - (Forward) - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126376>.
5. Английский язык. 11 класс. Базовый уровень : учебник / М. В. Вербицкая, Дж. Каминс Карр, Дж. Парсонс, О. С. Миндрул ; под ред. М. В. Вербицкой. - 10-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 176 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126377>.
6. Радченко, О. А. Немецкий язык. 10 класс. Базовый и углублённый уровни : учебник / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. - 5-изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 255 с. - (Вундеркинды Плюс). - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2123842>.
7. Радченко, О. А. Немецкий язык. 11 класс. Базовый и углублённый уровни : учебник / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. - 5-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 255 с. - (Вундеркинды Плюс). - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2123843>.

#### **Дополнительные источники:**

1. Карпова Т.А. English for Colleges Английский язык для колледжей. (СПО). Учебное пособие. – Москва: КноРус, 2023 - 282 с. - ISBN: 978-5-406- 11164-2. Текст: непосредственный.
2. Карпова Т.А Восковская А.С., Мельничук М.В. English for Colleges Английский язык для колледжей. Практикум и еПриложение: тесты. (СПО). Учебно-практическое пособие. – Москва: КноРус, 2023 – 286 с. - ISBN: 978- 5-406-11323-3. Текст: непосредственный.
3. Голицынский, Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. /Ю.Б. Голицынский. –Москва: Каро, 2022, - 576 с. - 9-е издание. – ISBN: 978-5- 9925-1574-9. - Текст: непосредственный.
4. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 11.03.2024) – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари «Мультитран». - URL:<http://www.multitrans.ru>.
6. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org>.
7. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. –Macmillan Education Limited, –URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) .
8. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com>.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический материал в объеме 1200-1400 лексических единиц, необходимый для чтения, аудирования и говорения;</li> <li>- грамматический материал, включающий основные темы;</li> <li>- социокультурная специфика англоговорящих стран.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Адекватное использование общебытовой лексики на иностранном языке; владение лексическим минимумом. Владение грамматическим минимумом (правильное построение предложений). Знание основных клише, используемых в диалогах англоговорящих стран.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Устный опрос (фронтальный, индивидуальный, групповой). Проект. Презентация. Проверка домашних работ. Письменный опрос; ролевые игры. Тестирование. Проверочная работа; дифференцированный зачет.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка;</li> <li>- самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>- организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.</li> </ul> | <p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке, лексического и грамматического минимума при ведении диалогов, составлении небольших эссе на профессиональные темы. Правильное построение предложений (в утвердительной и вопросительной формах) в письменной и устной речи, в диалогах.</p> <p>Устная речь: Диалогическая речь: Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром (способность начать, поддержать и закончить разговор). Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче. незначительное количество ошибок или их практическое отсутствие.</p> <p>Разборчивость (понятность) речи - правильность</p> | <p>Устная речь<br/>Составление диалогов, монологов (доклады, презентации, высказывание мнения), ролевые игры, устное реферирование статей, пересказ текстов.</p> <p>Письменная речь.<br/>Эссе, сочинения, письма (неофициальные и официальные). Аудирование Задания по прослушанному материалу (ответы на вопросы, формулирование общей идеи прослушанной информации, решение тестов). Изложения. Чтение. Чтение вслух. Тесты по прочитанному тексту. Изложение прочитанного материала.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>произнесения звуков, правильная интонация.</p> <p>Объём высказывания - не менее 5-6 реплик с каждой стороны.</p> <p>Монологическая речь: Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании; уместное использование лексических единиц и грамматических структур.</p> <p>Письменная речь: Уметь составить высказывание, соответствующее коммуникативной задаче.</p> <p>Незначительное количество ошибок или их практическое отсутствие.</p> <p>Аудирование.</p> <p>Понимать основную идею прослушанного материала, наиболее значимые факты; извлекать из аудиотекста необходимую/интересующую информацию; уметь отвечать на вопросы к прослушанному материалу.</p> <p>Чтение:</p> <p>Уметь читать и понимать тексты профессиональной направленности – понимать общую идею текста, находить интересующую информацию, детально понимать несложные тексты.</p> <p>Уметь находить причинно-следственные связи в предложении, понимать значение слов из контекста.</p> <p>Уметь выявлять логические связи между частями текста.</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|